Начиная педагогическую деятельность в школе, молодые специалисты сталкиваются с проблемами, связанными с их профессиональным становлением и личностным развитием. В школе с 1 сентября 2024 года работает молодой педагог, учитель истории и обществознания Гилязева Виктория Робертовна.

Подготовка начинающего педагога к педагогической деятельности – это целостный,

длительный и непрерывный процесс, который должен быть ориентирован не только на развитие его профессиональных компетенций, на формирование личностных качеств, необходимых ДЛЯ носителя культурных И ценностей. Как моральных молодому специалисту, Робертовне Виктории была необходима помощь И поддержка профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством. Совместно



наставником Хановой Г.В. составлялись планы уроков, решались проблемные вопросы мотивации, активизация деятельности обучающихся на уроке, знакомились с



обучающихся на уроке, знакомились функциональными обязанностями учителя. Оказывалась оформлении помощь МЭШ. С целью документации и ведении преподавания овладения методикой предметапосещались уроки, мероприятия опытных учителей И совместно анализировались.

